

# HISTORIQUE DU DEVELOPPEMENT DU CONSEIL DANS L'AGRICULTURE FRANÇAISE

J-L. BERNARD  
Membre de l'Académie d'agriculture de France  
Section IX

# Le conseil en agriculture : un besoin très ancien



- u Pour cultiver avec succès : des connaissances de base reconnues indispensables, mais que personne ne songe encore à mettre en forme et à communiquer
- u De l'esclavage comme frein au progrès
- u Les premiers supports du conseil: calendriers agricoles, proverbes, histoires édifiantes...

*« Cette maison est ruinée parce que l'on a semé inégalement, ou parce qu'on a pas planté en lignes droites, ou parce que, par ignorance de la terre qui peut produire la vigne, on l'a plantée dans un terrain qui ne peut en porter, ou parce qu'on a ignoré qu'il est bon de travailler la jachère avant de l'ensemencer ou qu'on n'a pas su qu'il est bon de mêler du fumier à la terre... »*

**Xénophon** (vers 380 av. JC)

De la nécessité de former les agriculteurs :

- u *« Les arts les moins utiles à la vie ont trouvé des adeptes, et en quelque sorte des prêtres, tandis que l'agriculture n'a ni disciples, ni professeurs. »*

**Columelle** (vers 50).

# Aux origines du conseil agricole moderne

## Quelques années repères

- ❖ Création des Sociétés d'agriculture de Rennes (1757), de Tours (1759), de Paris (1761)...
- ❖ 1785-1787 : Comité d'administration de l'agriculture institué sous Calonne
- ❖ 1793 : « *Cours complet d'agriculture* » de l'abbé Rozier
- ❖ 1793 : fondation de la chaire d'économie rurale et de culture pratique au Jardin des Plantes.

# Le monde agricole se structure

## Enseigner les arts utiles à l'agriculture

- ❖ 1761 : Bourgelat crée à Lyon la première Ecole vétérinaire puis en 1765, celle d'Alfort.
- ❖ Rapport Cuvier (1808) en faveur de l'enseignement des agriculteurs.
- ❖ 1826-1842 : Mathieu de Dombasle anime l'Institut de Roville
- ❖ Ecoles de Grignon (1829), de Rennes (1832)...
- ❖ 1836 : loi sur l'enseignement des « travaux champêtres » dans les écoles de campagne
- ❖ 1848 : décret qui instaure les trois niveaux de l'enseignement agricole : fermes-écoles, écoles régionales et Institut National Agronomique
- ❖ 1879 : nomination des **professeurs départementaux d'agriculture** → vulgarisation → devenus DSA en 1912

# Le monde agricole se structure

## Le début des organisations professionnelles agricoles

- ❖ 1817-1820 : véritable naissance des **comices agricoles**.
- ❖ Le **mouvement coopératif** prend son élan au travers de la Société des Agriculteurs de France (1867) et de la Société Nationale d'Encouragement à l'Agriculture (1880).
- ❖ La création des **chambres d'agriculture** est proposée dès 1840... Elles voient le jour en 1927 seulement, année des premières élections.
- ❖ Entre 1910 et 1930, les producteurs créent des **associations par filières** pour défendre les rémunérations et promouvoir le progrès technique (ex: Confédération Générale des Vignerons, des Planteurs de Betterave, des Producteurs de Blé....). Elles seront à l'origine des Instituts Techniques.

# Le monde agricole se structure

## La recherche et ses applications en agriculture

- ❖ Avant 1820, la plupart des sociétés savantes sont au service de la Science plus que de l'agriculture.
- ❖ Une apparition tardive dans un rôle de conseil :
  - ❖ Les missions des membres de la Société royale d'agriculture (Duhamel du Monceau, Tillet, Parmentier, Cadet de Vaux...)
  - ❖ L'élan donné par la mission d'Audouin (MNHN) sur la pyrale de la vigne
  - ❖ Les auto-saisines et les réquisitions ordonnées lors des grandes calamités du XIX<sup>e</sup> siècle : oïdium, mildiou et phylloxéra de la vigne.

# Vers le conseil actuel (1950-2005)

- ❖ Au sortir de la seconde guerre mondiale, la modernisation de l'agriculture a pour objectif de mettre fin aux pénuries et de développer l'autosuffisance alimentaire.
- ❖ Cette mobilisation touche à la fois les services de l'Etat, les structures associatives, les organisations économiques, les industriels fournisseurs de l'agriculture...
- ❖ La nécessaire modernisation passe par l'adoption d'innovations techniques déjà connues mais insuffisamment utilisées : mécanisation, motorisation, fumure minérale, semences sélectionnées, protection des cultures plus efficiente...



Il en résulte un immense effort de vulgarisation  
qui s'étend sur près de 25 années jusqu'à la fin des années 60.

# Vers le conseil d'aujourd'hui (1950-2005)

Le gouvernement de la IV<sup>e</sup> République donne en 1946 une impulsion nouvelle :

- ❖ **Création de l'INRA** qui passe de 282 agents à plus de 4500 en 1966
- ❖ Confirmation des missions du **Service de la Protection des Végétaux** et extension de ses moyens antérieurs
- ❖ Les DSA (**Directions des Services Agricoles**) intègrent les professeurs d'agriculture, s'étoffent en personnel et deviennent le point de départ d'un conseil généraliste au niveau du département
- ❖ Développement de **l'enseignement agricole** sous ses différentes facettes (enseignement saisonnier, CIVAM, cours postsecondaires...).



# Vers le conseil d'aujourd'hui (1950-2005)

- ❖ Lancement des **CETA** en 1944. Plus de 100 se créent chaque année entre 1955 et 1961.
- ❖ La **coopération agricole** moderne se concrétise au travers de la FNCA, de l'UNCAC, de l'UNCAA et de l'UGCAF.
- ❖ Les **foyers ruraux** animés par la JAC et les Cercles des Jeunes Agriculteurs participent à l'élan de la vulgarisation.
- ❖ L'AGPB participe au mouvement avec la Commission des semences et des progrès techniques. Les « zones de démonstration » mises en place sont relayées par l'opération des « villages témoins »....
- ❖ Les DSA et leurs conseillers, le SPV et les stations de recherche de l'INRA donnent une impulsion nouvelle à la protection des cultures...
- ❖ La **presse nationale et départementale** apporte une contribution puissante à la diffusion des connaissances .

**Toutes ces structures s'étoffent en personnel technique qui font du conseil à l'agriculteur la base d'un renouveau du système productif.**

# De la vulgarisation au développement

## La loi d'orientation agricole de 1960 et la « réforme Pisani »

- ❖ Désengagement de l'Administration dans de nombreux domaines et transfert d'une large part de l'effort de modernisation aux organisations agricoles.
- ❖ Création de l'ANDA en 1966 pour soutenir financièrement l'effort de la recherche appliquée. Une large part du support à l'agriculture passe entre les mains des SUAD et des Instituts Techniques nouvellement formés (ITCF, CETIOM, ITB, ITV...)
- ❖ Les associations savantes sont moins nombreuses que par le passé.
- ❖ Montée en puissance de la distribution agricole qui joue un rôle croissant dans le conseil.
- ❖ La presse agricole nationale et régionale se transforme mais son rôle continue à jouer un rôle important pour la diffusion des connaissances n'a cessé de décliner au profit d'internet...

# Les tendances lourdes du conseil

## Importance de la relation humaine

- u Confiance, proximité, exemplarité sont des critères essentiels,
- u Pour être efficace, les éléments du conseil doivent être le plus souvent démultipliés entre l'émetteur et le récepteur.

Ce qui exige des ressources humaines importantes

## L'information utile

- u Résolument multi-origines dans presque tous les domaines.
- u Problème du volume et de l'accessibilité de l'information... qui dépasse le temps que le praticien y consacre.

Grande complexité perçue ?

- ◆ Tendance à rechercher un faible nombre de canaux d'information ou d'avis personnalisés.

## L'objet du conseil

- u Évolution rapide dépassant de loin le seul conseil « technique »...
- u Une demande orientée par l'économique, l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes.

Poids croissant du réglementaire, de la conditionnalité... dans un contexte mouvant.